

PERIODO DE CONTINGENCIA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020



Envía tus actividades al correo:
quimicasec42@outlook.es

NOMBRE DEL PROFESOR: GRISELDA GONZÁLEZ MONROY

MATERIA: CIENCIAS III (QUIMICA)

GRADO: TERCERO

GRUPO(S): A, D

Semana de recuperación del 25 al 29 de mayo, para entregar actividades faltantes

Número de Sesión	Fecha	Tema y Actividad	Recursos Didácticos	Producto a evaluar
33-34	18 – 22 MAYO	<p><u>Repaso</u></p> <p>De la siguiente liga descarga el pdf 100 preguntas 100 respuestas de Química y escoge 20 para construir un crucigrama, veinte definiciones o temas (ej. partes de una ecuación química, tipos de enlaces, etc.) vistos en este curso; utiliza 10 conceptos en horizontales y 10 en verticales, la descripción deberá contener la definición y el concepto será la respuesta, si lo prefieres puedes utilizar las definiciones de los conceptos vistos en clase ya revisados.</p> <p>El crucigrama lo puedes hacer a mano con regla para que las casillas queden perfectamente definidas con colores e incluso puedes poner ilustraciones que se relacionen con los temas que hemos revisado.</p>	<p>Cuaderno, libro de texto, regla colores.</p> <p>Documento pdf: http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/Quimica_100Preguntas</p>	<p>Crucigrama</p> <p><u>Características del producto:</u> Título y número de actividad, nombre del alumno y grupo. Letra legible sin faltas de ortografía, en una sola página, puede ser a mano o impreso, bien presentado, limpio sin manchones. Enfoca bien para que sea legible quien lo realice mejor presentado obtendrá un punto extra en su calificación trimestral.</p>

35 - 36	18 - 22 MAYO	<p><u>Formación de compuestos</u></p> <p>Realiza una historieta o comic en donde se combinan los elementos para formar por lo menos tres compuestos químicos. Como mínimo debe tener 12 cuadros.</p>	<p>Cuaderno, Libro de texto.</p> <p><u>páginas web recomendadas:</u> http://www.fcn.unp.edu.ar/trelew/attachments/article/94/UNIDAD%20%20Curso%20Nivelaci%C3%B3n%20Qu%C3%ADmica%202015%20Tw.p%20df.pdf http://www.facfor.unam.edu.ar/modules/uploads/2017/10/CAP%C3%8DTULO-III.pdf</p>	<p>Trabajo escrito o impreso</p> <p><u>Características del producto:</u> Título y número de actividad, nombre del alumno y grupo. En una página, debe ilustrar la formación de tres compuestos químicos diferentes, con letra legible, sin manchones bien presentado deben ser 12 cuadros. Un trabajo con excelente presentación y creativo puede obtener un punto extra en su calificación trimestral</p>
37	18 - 22 MAYO	<p><u>Ácidos y Bases</u></p> <p>Realiza una lista de 10 alimentos ácidos y 10 alimentos básicos e ilustra dos ácidos y dos alcalinos.</p>	<p>Cuaderno, Libro de texto.</p> <p><u>páginas web recomendadas:</u> https://gastronomiasolar.com/ph-alimentos/ https://naturalex.net/2018/10/05/tabla-de-alimentos-alcalinos-y-acidos/ <u>video:</u> https://www.youtube.com/watch?v=0HUWC67tk8c</p>	<p>Trabajo escrito en el cuaderno</p> <p><u>Características del producto:</u> Título y número de actividad, nombre del alumno y grupo. Escribe con letra legible, en dos columnas una para alimentos ácidos y otra para los alcalinos o básicos, deberá incluir la imagen de por lo menos dos ácidos y dos básicos.</p>
38	18 - 22 MAYO	<p><u>Oxidación</u></p> <p>Investiga dos reacciones de oxidación en el cuerpo humano, ilústralas e investiga las reacciones que ocurren para los ejemplos ilustrados.</p>	<p>Cuaderno, Libro de texto, internet. https://www.saneate.com/images/200000528-4e3ee4f348/alcalinoacido.jpg/ https://www.saneate.com/products/alcalinosacidos/ https://www.monografias.com/docs/Reacciones-de-oxidacion-y-reduccion-en-el-P33SXNJMZ https://www.salud180.com/salud-dia-dia/4-efectos-de-la-oxidacion-de-tu-cuerpo</p>	<p>Trabajo escrito en el cuaderno</p> <p><u>Características del producto:</u> Título y número de actividad, nombre del alumno y grupo. Escrito en su cuaderno, con letra legible y con los esquemas y las reacciones de oxidación de donde ocurren en el cuerpo humano.</p>

Recuerda: "Una situación adversa puede ser vista con dolor o como una oportunidad para cambiar"